 **Plan de trabajo de lenguaje de semana del 30 al 3 de abril 2° básico**

**(lunes 30 de marzo)**

**Estimados padres y/o apoderados**

Envió a ustedes objetivos y contenidos que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así como las orientaciones para ejecutar las actividades. Les envió mi mail para consultas paulysouly31@gmail.com, horario lunes desde las 08 hasta las 13 hrs martes desde las 08 hasta 16 hrs, miércoles desde las 08 hasta las 16:30, jueves desde 08 hasta las 5:30 hrs, viernes desde las 08 hasta 13 hrs , además necesito que les tomen fotografías a los alumnos realizando las actividades y que las envíen a más tardar el viernes 3 de abril.

**Objetivo de aprendizaje:** Grupo consonántico: Fr

1. Lee las siguientes palabras

Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente

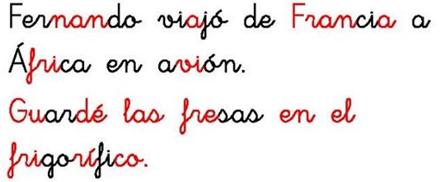
1. De las palabras anteriores escribe tres de ellas

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lee las siguientes oraciones

(

1. Dibuja la oración que te fue más difícil de leer

 (miércoles 1 de abril)

**Objetivo de aprendizaje:** Grupo consonántico FL

1. Lee las siguientes palabras

Imagen que contiene texto

Descripción generada automáticamente Imagen que contiene dibujo, alimentos

Descripción generada automáticamente

1. De las palabras anteriores escribe cuatro de ellas

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lee las siguientes oraciones

Imagen que contiene texto

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene alimentos, dibujo, medidor

Descripción generada automáticamente

1. Elije 3 de las oraciones anteriores y transcríbelas

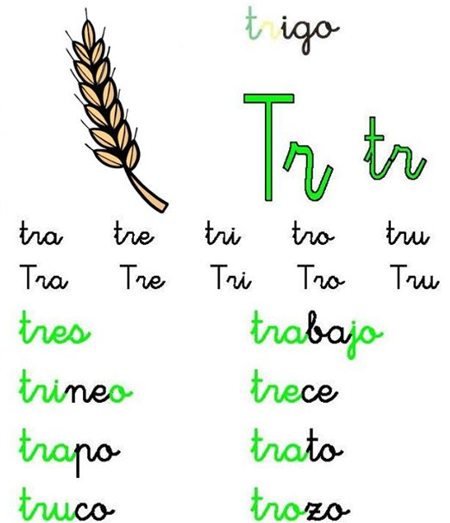
1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(jueves 2 de abril)

Objetivo de aprendizaje: Grupo consonántico TR

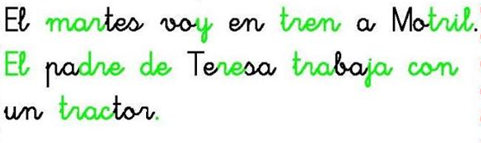
1. Lee las siguientes palabras Un conjunto de letras negras en un fondo blanco

   Descripción generada automáticamente
2. Inventa una oración utilizando al menos 2 de las palabras anteriores.

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lee las siguientes oraciones



1. Dibuja la 2ª oración.

 (viernes 3 de abril)

Objetico de aprendizaje: DR

1. Lee las siguientes palabras

Imagen que contiene cuchillo

Descripción generada automáticamente

1. Dibuja la primera, segunda y quinta palabra
2. Lee las siguientes oraciones

Una captura de pantalla de un celular con letras

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene tabla

Descripción generada automáticamente

1. Transcribe tres de las oraciones anteriores.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

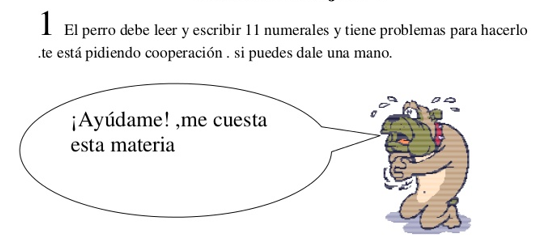
 **Plan de trabajo de matemáticas de la semana del 30 al 3 de abril 2° básico**

(lunes 30 de marzo)

Estimados padres y/o apoderados

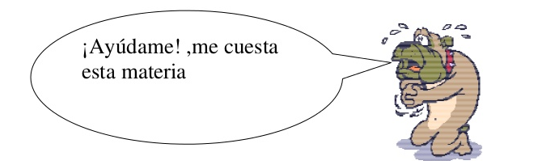
Envió a ustedes objetivos y contenidos que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así como las orientaciones para ejecutar las actividades. Les dejo mi correo para consultas en caso de ser necesario paulysouly31@gmail.com

- **Objetivo de aprendizaje:** Identificar y escribir números del 0 al 100



1. Lee y escribe los números

|  |  |
| --- | --- |
| Cinco | 5 |
| Nueve |  |
| Once |  |
| Quince |  |
| Diecisiete |  |
| Diecinueve |  |
| Veintidós |  |
| Veinticinco |  |
| Treinta |  |
| Treinta y cinco |  |
| Cuarenta |  |
| Cuarenta y dos |  |



1. Observa los números y escribe sus nombres

|  |  |
| --- | --- |
| 47 | Cuarenta y siete |
| 49 |  |
| 50 |  |
| 52 |  |
| 60 |  |
| 61 |  |
| 67 |  |
| 70 |  |
| 75 |  |
| 80 |  |
| 95 |  |
| 100 |  |

 martes 31 de marzo

**Objetivo de aprendizaje:** Identificar números del 1 al 100

1 ayuda al perrito a encontrar el camino para llegar a su comida

Imagen que contiene reloj, computadora, teclado

Descripción generada automáticamente

 jueves 2 de abril

**Objetivo de aprendizaje:** Identificar números del 1 al 100

Completas las siguientes tablas contando de 5 en 5

Imagen que contiene reloj, computadora, mujer, sostener

Descripción generada automáticamente

Completa la siguiente tabla contando de 10 en 10

Imagen que contiene captura de pantalla

Descripción generada automáticamente

Completa la siguiente tabla con el antecesor y sucesor que corresponda en cada caso

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Antecesor |  | Sucesor |
|  | 70 |  |
|  | 65 |  |
|  | 40 |  |
|  | 35 |  |
|  | 90 |  |

 **Plan de trabajo de Historia de la semana del 30 al 3 de abril 2° básico**

(miércoles 1 de abril)

Estimados padres y/o apoderados

Envió a ustedes objetivos y contenidos que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así como las orientaciones para ejecutar las actividades.

**Objetivo de aprendizaje:** unidad 1 ¿Cómo es el lugar donde vivimos?

En esta unidad aprenderás a ubicarte en tu entorno y en chile, utilizando planos y mapas.

Reconocerás los distintos tipos de paisajes que se presentan en el país y cómo puedes cuidarlos.

Conocerás los distintos medios de transportes y comunicaciones que permiten unir estos paisajes y facilitar la vida de las personas que viven en ellos

Actividad: En el texto del estudiante de historia con la ayuda de un adulto lee las siguientes páginas 8 y 9, posterior a ello desarrolla la lección 1 ¿Cómo me ubico en mi entorno y en el país? Pag 10 y 11.

**Les envió mi mail para consultas paulysouly31@gmail.com horario lunes desde las 08 hasta las 13 hrs martes desde las 08 hasta 16 hrs. miércoles desde las 08 hasta las 16:30, jueves desde 08 hasta las 5:30 hrs. viernes desde las 08 hasta 13 hrs**

**No olviden tomar fotografías a los estudiantes realizando las actividades.**

**Plan de trabajo de ciencias de la semana del 30 al 3 de abril 2° básico**

(martes 31de marzo)

Estimados padres y/o apoderados

Envió a ustedes objetivos y contenidos que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así como las orientaciones para ejecutar las actividades.

**Objetivo de aprendizaje:** Identificar ¿Qué función cumple el corazón?

En el texto del estudiante de ciencias naturales lee con la ayuda de un adulto lee la pág. 10 y 11 y realiza las actividades del cuadernillo de trabajo pág. 9

**Les envió mi mail para consultas paulysouly31@gmail.com horario lunes desde las 08 hasta las 13 hrs martes desde las 08 hasta 16 hrs. miércoles desde las 08 hasta las 16:30, jueves desde 08 hasta las 5:30 hrs. viernes desde las 08 hasta 13 hrs**

**No olviden tomar fotografías a los estudiantes realizando las actividades.**

 **Plan de trabajo de música de la semana del 30 al 3 de abril 2° básico**

(miércoles 1 de abril)

**Estimados padres y/o apoderados**

Envió a ustedes objetivos y contenidos que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así como las orientaciones para ejecutar las actividades.

**Objetivo de aprendizaje:** Identificar instrumentos de cuerda

1. Busca recorta y pega instrumentos de cuerda 

(viernes 3 de abril)

**Objetivo de aprendizaje:** Identificar instrumentos eléctricos

1. Recorta y pega instrumentos de eléctricos

|  |
| --- |
|  |

 **Plan de trabajo de tecnología de la semana del 30 al 3 de abril 2° básico**

(martes 31 de marzo)

**Objetivo de aprendizaje:** Identificar objetos tecnológicos

1. Dibuja y colorea el objeto tecnológico que mas te gusta utilizar.

|  |
| --- |
|  |

 **Plan de trabajo de orientación de la semana del 30 al 3 de abril 2° básico**

( Jueves 2 de abril)

**Estimados padres y/o apoderados**

Envió a ustedes objetivos y contenidos que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así como las orientaciones para ejecutar las actividades.

**Objetivo de aprendizaje:** Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia familia

**La familia** es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.



1. Dibuja y colorea a tu grupo familiar.

|  |
| --- |
|  |

 **Plan de trabajo de artes de la semana del 30 al 3 de abril 2° básico**

(lunes 30 de marzo)

**Estimados padres y/o apoderados**

Envió a ustedes objetivos y contenidos que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así como las orientaciones para ejecutar las actividades.

Objetivo de aprendizaje: Identificar colores primarios



1. Dibuja 3 objetos y elije un color primario para colorear cada uno de ellos, no olvides escribir el nombre de cada dibujo.

|  |
| --- |
|  |